



Školní řád

Školní řád je zpracován na základě zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušných prováděcích předpisů.

I. Obecná ustanovení

1. Školní řád upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a žákyň (dále jen žáků), jejich zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů mezi všemi osobami účastnými ve vyučování, upravuje chování žáků, zacházení se školním majetkem, ochranu zdraví a plnění dalších pravidel vnitřního režimu školy. Součástí školního řádu jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
2. Všem osobám účastným na vyučování je v rámci školního řádu poskytnuta veškerá možná ochrana před všemi formami rasismu, národnostní, náboženskou a veškerou další netolerancí ve smyslu Listiny základních práv a svobod, Úmluvy o právech dítěte a dalších právních norem ČR.
3. Škola při vzdělávání a při poskytování školských služeb zohledňuje fyziologické potřeby žáků, přistupuje k žákům individuálně, konzultuje zdravotní stav s ošetřujícím lékařem, vytváří podmínky pro zdravý vývoj, snaží se předcházet vzniku sociálně patologických jevů.
4. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání, v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou pracovní a ekologickou výchovu.
5. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola si nás najde všude“, při výuce se respektuje školní vzdělávací program kmenové školy.
6. Školní řád je závazný pro všechny žáky školy, jejich zákonné zástupce a všechny pracovníky školy.
7. Školní řád je schválen pedagogickou radou a školskou radou.

II. Základní práva a povinnosti osob účastných na vyučování

A) Práva žáků

1. Žák má právo na to, aby byl ve škole uznáván jako osobnost. Je chráněn před jakoukoliv formou diskriminace, před fyzickým i psychickým násilím, před sociálně patologickými jevy.
2. Žák má právo na vzdělávání. Má právo na informace o výsledcích svého vzdělávání. Má právo vyjádřit se ke školnímu řádu.
3. Ve škole je respektováno kulturní prostředí, z něhož žák pochází.
4. Žák má právo na ochranu rodinných, zdravotních a jiných údajů týkajících se jeho osoby.
5. Žák má právo na vyjádření svého názoru. V kritice se respektuje důstojnost kritizovaného a také jeho právo se vyjádřit.
6. Žáci mají právo se vyjádřit k obsahu i způsobu výuky. Mohou předkládat náměty ke zlepšení práce školy.

B) Povinnosti žáků

1. Žáci jsou povinni dodržovat školní řád.
2. Žáci jsou povinni chránit zdraví své i svých spolužáků, dodržovat zásady kulturního chování, dodržovat hygienické zásady, chovat se ohleduplně, dodržovat pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni. Jsou slušní ke spolužákům, pracovníkům i návštěvníkům školy.
3. Žákům je zakázáno do školy a na akce organizované školou nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví nebo způsobit úraz a rovněž tyto věci užívat.
4. Žákům je zakázáno ve všech prostorách školy a při všech akcích pořádaných školou kouření, pití alkoholu, užívání návykových a zdraví škodlivých látek a jejich nošení do školy, distribuce, přechovávání a propagace.
5. Žákům je zakázáno do školy a na akce organizované školou nošení věcí ohrožujících mravnost a jejich propagace.

6. Žákům je zakázáno manipulovat s otevřeným ohněm, s elektroinstalací, s elektrickými spotřebiči bez dozoru pedagogického pracovníka. Při zjištění požáru jsou žáci povinni uvědomit ihned kteréhokoliv zaměstnance školy.
7. Žáci nenosí do školy cenné věci. Škola nenes odpovědnost za ztrátu nebo poškození těchto předmětů. Žákům není dovoleno ve škole a na akcích pořádaných školou pořizovat jakýkoli záznam na mobilní telefon, či jinou záznamovou techniku bez povolení vyučujícího.
8. Žáci se při účasti na akcích pořádaných mimo školu řídí předpisy a pokyny vydanými pro dané akce.

C) Práva a povinnosti zákonných zástupců

1. Zák. zástupce žáka má právo na přístup k informacím o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka.
2. Zák. zástupce žáka má právo na vyjádření názoru týkajícího se podstatných záležitostí vzdělávání a jeho vyjádření je věnována pozornost.
3. Zák. zástupce žáka má právo volit a být volen do Školské rady.
4. Zák. zástupce žáka je povinen na vyzvání ředitelky školy se osobně zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se vzdělávání a chování žáka.
5. Zák. zástupce žáka je povinen oznamovat škole údaje podle §28 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka.

D) Práva pedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole.
2. Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo, aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy.
3. Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo volit a být voleni do školské rady.
4. Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

E) Povinnosti pedagogických pracovníků

1. Pedagogický pracovník je povinen vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání.
2. Pedagogický pracovník je povinen chránit a respektovat práva dítěte, žáka nebo studenta,
3. Pedagogický pracovník je povinen chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a studenta a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních.
4. Pedagogický pracovník je povinen svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,
5. Pedagogický pracovník je povinen zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku.
6. Pedagogický pracovník je povinen poskytovat dítěti, žáku, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním.

III. Provoz a vnitřní režim školy

1. Do Základní školy při Thomayerově nemocnici jsou zařazováni žáci hospitalizovaní ve Fakultní Thomayerově nemocnici.
2. Do výuky jsou zařazováni s ohledem na jejich zdravotní stav. Při výuce učitelé zohledňují zdravotní stav a individuální potřeby žáků.
3. Učitelé musí ke každému žákovi přistupovat individuálně a konzultovat zdravotní stav s ošetřujícím lékařem.
4. Při výuce vyučující vycházejí ze vzdělávacího programu kmenové školy.
5. Začátek dopoledního vyučování je na dětských odděleních v 8:15, na oddělení dětské psychiatrie v 8:30.
6. Výuka probíhá na dětských odděleních v místech k tomu určených (v učebnách, v hernách, na pokojích, u lůžka).
7. Žáky přivádí a odvádí do učeben na dětské psychiatrii zdravotnický personál.
8. Vyučovací jednotka na lůžkových odděleních je přizpůsobena situaci na oddělení, aktuálnímu zdravotnímu stavu žáka, vyučovanému předmětu a počtu vyučovaných žáků ve skupině. Pohybuje se od 15 do 45 minut. Mezi předměty zařazuje vyučující relaxační přestávky. Zkrácení vyučovací jednotky respektuje nejen zvýšenou unavitelnost hospitalizovaných dětí, ale i každodenní absolvování náročných vyšetření a terapií.

9. Na oddělení dětské psychiatrie je délka vyučovací jednotky přizpůsobena rozvrhu. Dvacetiminutová přestávka, kdy žáci odcházejí na oddělení, následuje po druhé vyučovací hodině, mezi ostatními hodinami jsou přestávky v délce 5 minut. Podle momentálního klimatu ve třídě jsou zařazovány oddechové chvíle.
10. Vyučující nenechávají žáky v době vyučování v učebnách bez dozoru.
11. Vychovatelka školní družiny přebírá žáky od zdravotního personálu a po skončení pracovní směny žáky personálu předává.
12. Po celou dobu výuky (činnosti ve školní družině) zodpovídá za žáky pedagogický pracovník školy.

IV. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

1. Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků.
2. Poučení na počátku školního roku a opakovaně v průběhu školního roku provádí třídní učitel, který žáky seznámí zejména:
 - se školním řádem
 - se zásadami bezpečného chování ve škole i mimo ni
 - se zákazem přinášet do školy věci, které nesouvisí s vyučováním
 - s postupem při úrazech
 - s nebezpečím vzniku požáru a s postupem v případě požáru

V. Podmínky k zacházení s majetkem školy

1. Žáci nepoškozují majetek školy. Pečují o zařízení školy.
2. Žáci zacházejí šetrně s učebnicemi, školními potřebami a pomůckami, nepoškozují je a neničí.
3. Žáci nepoškozují majetek spolužáků.
4. Při škodě způsobené úmyslně nebo nedbalostí jsou žáci povinni prostřednictvím zákonného zástupce zajistit opravu, případně finanční úhradu.
5. Každý úraz, nevolnost nebo vznik škody žák nebo svědek ihned oznamuje učiteli.

VI. Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

1. Jsou zakázány projevy šikanování, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování, kyberšikany a jakéhokoliv dalšího jednání, které může způsobit psychickou nebo fyzickou újmu.
2. Při výskytu takového jednání nebo při výskytu vandalismu jsou žáci povinni informovat pedagogické pracovníky školy.
3. Ve škole je zakázáno propagovat strany a hnutí směřující k potlačování lidských práv a svobod nebo k rasové nesnášenlivosti.
4. Žák má právo žádat pedagogy školy o řešení problému souvisejících se vztahy s ostatními žáky nebo zaměstnanci školy.

VII. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

A) Obecné zásady

1. Při hodnocení žáků zohledňuje učitel mimořádnou situaci žáka (hospitalizace v Thomayerově nemocnici).
2. Při průběžném i celkovém hodnocení uplatňuje učitel přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.
3. Výsledky práce žáka posuzuje učitel objektivně. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků je jednoznačné, srozumitelné, pedagogicky zdůvodnitelné a odborně správné.
4. Při klasifikaci učitel přihlíží k věkovým zvláštěm, případným vývojovým poruchám žáka a k jeho možným indispozicím v průběhu klasifikačního období.
5. Žáci se hodnotí ve všech vyučovacích předmětech uvedených v učebním plánu příslušného oddělení a ročníku.
6. O klasifikaci prospěchu rozhoduje učitel, který vyučuje příslušný předmět. Podklady pro hodnocení získává učitel zejména: soustavným diagnostickým pozorováním žáka, sledováním jeho výkonů a připravenosti na vyučování, různými druhy zkoušek, kontrolními pracemi.

B) Klasifikace prospěchu žáka v povinných předmětech

1. Prospěch žáka v jednotlivých vyučovaných předmětech je vyjadřován stupni
1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5- nedostatečný, slovně nebo kombinací obou způsobů.
2. Ohodnocení žáka příslušným stupněm vyjadřuje míru zvládnutí látky dané učebními osnovami. Přitom se posuzuje zejména:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, praktických dovedností
 - kvalita získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
 - schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů
 - kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost
 - aktivita v přístupu k činnostem
 - přesnost, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního a písemného projevu, jeho kvalita
 - kvalita výsledků činností
 - osvojení účinných metod samostatného studia
 - vztah žáka k práci
2. Kritéria hodnocení jednotlivými stupni jsou uvedena ve Školním vzdělávacím programu.

Projednala	Pedagogická rada V Praze dne: 17. 4. 2024	Podpis ředitelky školy:
Schválila	Školská rada V Praze dne: 5. 6. 2024	Podpis předsedy Rady školy:

Tento školní řád nabývá účinnosti dne 1. 9. 2024