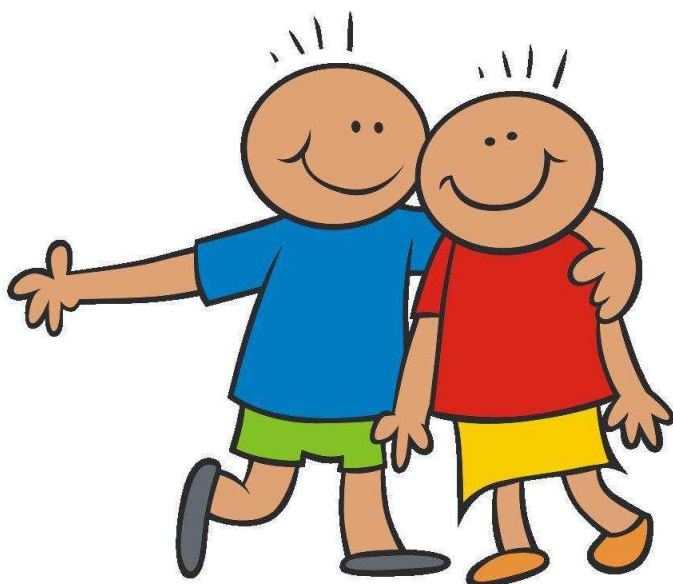


Srovnat startovní čáru

Metodický materiál - spolupráce kmenové školy, nemocniční školy, rodičů a lékařů

Současná doba, plná změn a inovací, přinesla do společnosti spoustu rozdílů a nerovností, jak po stránce sociální tak po ekonomické. Jednou ze skupin obyvatelstva, na které lze tuto výraznou různorodost prokázat, jsou žáci základních a středních škol. Na nemocničních školách se setkávají žáci z různých typů tzv. kmenových škol a proto je obtížné sjednotit jejich výuku na jakékoliv úrovni.



Největší rozdíly jsou v úrovni jejich znalostí, schopnosti učit se a relativně nově i v samotných studijních programech. Je samozřejmé, že jediným schůdným východiskem je individuální přístup ke každému z nich. Důsledkem toho se čím dál víc přikládá důraz na zkvalitňování spolupráce nemocničních a kmenových škol hospitalizovaných žáků, jejich rodičů a ošetřujících lékařů. Pro co nejefektivnější zapojení všech těchto stran do výuky musí být pochopitelně všichni detailně o svojí činnosti a potřebách navzájem informováni.

Následující materiál popisuje metody zlepšování výše popsané spolupráce, které se v praxi osvědčily a které bude možné i v budoucnu pro obdobné případy používat. Tyto metody jsou výsledkem pilotního testování různých možných forem spolupráce na dvou pražských nemocničních školách (ZŠ a MŠ při FN Motol, ZŠ a MŠ při Fakultní Thomayerově nemocnici), které byly definovány na úvodním workshopu v rámci projektu „Srovnat startovní čáru“ financovaném Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hlavního města Prahy. Výběr žáků, kmenových škol, lokalizace a použitých prostředků byl podřízen znění a potřebám projektu.

Navržená metoda sestává z několika na sebe navazujících kroků:

- Výběr žáků, u kterých se dá předpokládat všestranná spolupráce, to znamená:
 - žáci dlouhodobě nemocní, kteří se opakovaně vrací do nemocniční školy a ztrácejí tak kontakt se svou kmenovou školou,

- žáci, jejichž rodiče a ošetřující lékaři souhlasí s navrhovanou formou spolupráce (nedochází k nadměrnému zatížení žáka, naopak zpětný kontakt s učiteli a spolužáky z kmenové školy může pozitivně ovlivnit jejich prospěch, chuť učit se a při návratu do kmenové školy nepociťují vyčlenění z kolektivu v důsledku jejich dlouhodobé nepřítomnosti),
 - žáci, u kterých je vybudovaná vazba na kmenovou školu a jejichž kmenová škola má zájem na udržování této vazby.
- Oslovení rodičů a lékařů hospitalizovaného dítěte – konzultace individuálního vzdělávacího plánu, obeznámení s navrhovanými prostředky spolupráce v rámci této metody (popsané níže), dohoda o pravidelné zpětné komunikaci a pomoci při řešení problémů.
-
- Oslovení kmenové školy
 - Při kontaktu s kmenovou školou se musí vycházet ze školního vzdělávacího programu školy (ŠVP). Na základě ŠVP (v souladu s ním) je v nemocniční škole žákovi vytvořen individuální vzdělávací plán (IVP).
 - Prostředkem k efektivnímu propojení ŠVP a IVP u hospitalizovaného žáka je možnost pracovat a komunikovat přes internet. Součástí metody zlepšování spolupráce kmenových a nemocničních škol je využití internetového vzdělávacího portálu „Škola za školou“. Přístup k tomuto interaktivnímu programu je nabídnut jak samotnému žákovi, rodičům a učitelům z nemocniční školy, tak i učitelům a spolužákům z kmenové školy.
 - Vytvoření přístupu do „Školy za školou“ pro žáka a jeho spolužáky, učitele nemocniční a kmenové školy a rodiče. Práce v portálu je přehledná, uživatelsky jednoduchá, graficky vyhovující s motivačními prvky. Učitelům umožňuje zadávat a vytvářet úkoly a zároveň sledovat a kontrolovat výsledky. Kontakt s kmenovou školou je prostřednictvím internetu rychlý, žák se bezprostředně spojí se spolužáky, s učitelem z kmenové školy, ale také umožňuje kontakt pedagogů kmenových škol a nemocničních škol. Rodiče jsou seznámeni s prací a orientací v portálu, mají možnost sledovat průběh vyučování a zároveň mají zpětnou vazbu a kontrolu nad úrovní vzdělávání, na kterém se tak i sami podílejí. Za účelem usnadnění orientace v portálu byl v rámci projektu vytvořen Manuál pro rodiče (přístupný na www.skolamotol.cz), který vychází z manuálu vytvořeného přímo poskytovatelem služby „Škola za školou“ (kontaktujte poskytovatele, resp. přiděleného školitele).
 - Splněné úkoly pomáhají k vytvoření výukového portfolia žáka, které slouží k jeho zpětnému hodnocení v kmenové škole. Po návratu do kmenové školy žák pokračuje ve výuce, má přesné informace o průběhu vyučování a úkolech, neztratil kontakt se spolužáky a učiteli, což je obrovské plus při jeho návratu do kolektivu. Kmenová škola má průběžné informace o žákovi, více respektuje jeho výsledky a zohledňuje to v jeho hodnocení.

Popsaná metoda spolupráce umožňuje větší informovanost o žákovi a jeho zpětnou integraci do kmenové školy a úspěšnost v dalším procesu vzdělávání. Díky ní pedagogové získávají počítačovou gramotnost umožňující větší diferenciaci a individualizaci učiva.

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hlavního města Prahy, v rámci projektu „Srovnat startovní čáru - podpora dětí se zdravotním oslabením a postižením na nemocničních školách při pražských nemocnicích“. Je volně šiřitelný a jeho elektronická verze je k dispozici na <http://www.skolamotol.cz/projekty/srovnat-startovni-caru/>.

Speciální poděkování patří provozovateli portálu „Škola za školou“, společnosti Centre for Modern Education (CZ), s.r.o., která významně pomohla při testování možných forem spolupráce kmenových škol, nemocničních škol, rodičů a lékařů, výsledkem kterého je tento dokument.



Autoři:

Mgr. Vlasta Průchová, ZŠ a MŠ při FN Motol, V Úvalu 1, Praha 5

Mgr. Jana Pavlíčková, ZŠ a MŠ při VFN, Ke Karlovu 2, Praha 2

PaedDr. Iva Křivánková, ZŠ a MŠ při FTN, Vídeňská 7, Praha 4

PhDr. Josef Novotný, CSc., SŠ, ZŠ a MŠ, Chotouňská 1, Praha 10

Mgr. Pavla Marková, SŠ, ZŠ a MŠ, Chotouňská 1, Praha 10

Ľudmila Miklúšová, ZŠ a MŠ při FN Motol, V Úvalu 1, Praha 5